

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУ ЦСПР «Дом Детей»

Е.Е. Цветкова

« 18 » _____ 20 14 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников в ГКУ ЦСПР «Дом Детей»

1. Общие положения

1.1. Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников (далее – Положение) в ГКУ ЦСПР «Дом Детей» (далее – Центр) составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.5 ч. 3 ст. 28, п. 7 ч.1 ст. 48).

1.2. Целью повышения квалификации является получение педагогическими работниками дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, образовательных технологий, инновационных и компьютерных технологий.

1.3. Система поддержки профессионального роста педагогов Центра представляет следующую структуру:

1.1.3. Внешние формы профессионального роста:

- обучение на курсах повышения квалификации, курсах профессиональной переподготовки;
- участие в работе городских методических объединений;
- участие в работе конференций, форумах, семинарах и пр. по проблемам педагогики, методики, психологии и т.д.

1.1.4. Внутренние формы профессионального роста:

- участие в педагогических семинарах, совещаниях по вопросам теоретических основ профессионального мастерства, психолого-педагогическим аспектам учебно-воспитательного процесса, проблемам образовательных и коммуникационных инноваций;
- участие в работе педагогических чтений, педагогических советов;
- участие в работе методических объединений, методического совета;
- самообразование педагогических работников, участие в работе по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта.

1.4. План повышения квалификации составляется на каждый год и утверждается заместителем директора по социальной и воспитательной работе Центра.

2. Характеристика форм повышения квалификации

2.1. Внешние формы повышения квалификации – это непрерывная форма обучения, проводимая на базах других учреждений.

2.1.1. Внешние формы повышения квалификации:

- повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работника.

2.1.2. Обучение осуществляется на основе договоров, заключаемых Центром, либо педагогическим работником с учреждениями повышения квалификации.

2.1.3. Повышение квалификации проводится:

- с отрывом от основной работы;
- без отрыва от работы;
- с частичным отрывом от работы.

2.1.4. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- краткосрочные курсы (менее 72 часов);
- тематические проблемные семинары (от 72 - до 100 часов);
- длительные курсы (свыше 100 часов);
- стажировка (формирование и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки).

2.1.5. Слушатели профессиональной подготовки направляются на учебу директором Центра, направление на курсы оформляется приказом по учреждению и является обязательным для всех педагогических работников Центра.

Слушателю на время учебы сохраняется заработная плата.

По окончании обучения слушатель получает документ, копию которого сдает в отдел кадров Центра.

2.1.6. Педагогический работник, прошедший повышение квалификации, на основе полученных новых знаний готовит выступление перед коллегами на заседании методического объединения.

2.2. Внутренние формы повышения квалификации.

2.2.1. Внутренняя форма повышения квалификации - это непрерывная форма обучения, проводимая на базе Центра в соответствии с планом методической работы.

2.3. Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей.

2.3.1. Повышение педагогического мастерства осуществляется по направлениям:

- подготовка молодых преподавателей, находящихся в стадии профессионального становления, адаптации молодого педагога, изучение и освоение специфики работы в Центре;
- подготовка всех педагогических работников, изучение новых образовательных технологий, коммуникационных технологий, знакомство с достижениями российской и зарубежной педагогической науки;
- обобщение, распространение и внедрение опыта работы лучших педагогов.

2.3.2. Практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций, педагогические чтения, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса, проводятся в различных формах: лекции, семинары, "круглые столы", дискуссии, научно-практические конференции с обязательным приглашением специалистов по тематике чтений.

2.3.3. Тематические заседания методических объединений, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретной специальности.

2.3.4. Система взаимоотношений занятий, как форма обмена опытом работы среди педагогов Центра.

2.3.5. Самообразование, как форма повышения квалификации педагогических работников, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств.


Система самообразования строится на основе индивидуально разработанных педагогом планов, в которых учитываются методическая цель и основные задачи, стоящие перед коллективом Центра.


2.4. Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы.

2.5. Участие педагогических работников во всех видах повышения квалификации учитывается во время проведения государственной аттестации при присвоении квалификационной категории или установления соответствия занимаемой должности.

Согласовано:

Заместитель директора по СВР

 С.А. Матей

«16»  2022г.